Рассмотрено Утверждаю

 на педагогическом совете Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_

 №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Л.И.Фоминых

1. ***Учебный план***

***муниципального казенного общеобразовательного учреждения***

***основной общеобразовательной школы с. Колянур***

* 1. ***Советского района Кировской области***

***на***

***2019 / 2020***

***учебный год***

**Нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011 г.)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

- Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

- Приказ департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (ред. от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва

"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

**План внеурочной деятельности разработан на основе следующих документов:**

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189);

- Письмо Министерства образования и науки от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**Учебный план I ступени**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Кол-во часов в неделю |
|  |  | 1класс | 2 класс | 3класс | 4класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 1 | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики |  |  |  | **1** |
| **Итого** |  | **20** | **22** | **22** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Математика и конструирование  | **1** | **1** | **1** | **-** |
| **Итого** |  | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов**

 Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

 В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана в 1-4 классах формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

 Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет ведения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода, индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть включает в себя 20 обязательных часов в 1 классе, по 22 часа во 2 — 3 классах и часа в 4 классе.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
* формирования ЗОЖ, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе, в объеме 34 часа. На основании заявлений родителей изучается модуль «Основы православной культуры».

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает различные интересы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Введен предмет «Математика и конструирование» по 1 часу в 1-3 классах по просьбе родителей, востребованности данного предмета и концепции математического образования.

 Формы промежуточной аттестации:

**1 класс**

* **русский язык –** итоговый контрольный диктант;
* **литературное чтение –** техника чтения;
* **математика и информатика –** итоговая контрольная работа;
* **окружающий мир –** итоговый тест;
* **музыка –** итоговый концерт;
* **изобразительное искусство –** выставка рисунков;
* **технология –** выставка работ;
* **Математика и конструирование –** математическая игра.

**2 класс**

* **русский язык –** итоговый контрольный диктант;
* **литературное чтение –** техника чтения;
* **иностранный язык (английский) –** игра на английском языке;
* **математика и информатика –** итоговая контрольная работа;
* **окружающий мир –** итоговый тест;
* **музыка –** итоговый концерт;
* **изобразительное искусство –** выставка рисунков;
* **технология –** выставка работ;
* **Математика и конструирование –** математическая игра.

**3 класс**

* **русский язык –** итоговый контрольный диктант;
* **литературное чтение –** техника чтения;
* **иностранный язык (английский) –** игра на английском языке;
* **математика и информатика –** итоговая контрольная работа;
* **окружающий мир –** итоговый тест;
* **музыка –** итоговый концерт;
* **изобразительное искусство –** выставка рисунков;
* **технология –** выставка работ;
* **Математика и конструирование –** математическая игра.

**4 класс**

* **русский язык –** итоговый контрольный диктант;
* **литературное чтение –** техника чтения;
* **иностранный язык (английский) –** игра на английском языке;
* **математика и информатика –** итоговая контрольная работа;
* **окружающий мир –** итоговый тест;
* **музыка –** итоговый концерт;
* **изобразительное искусство –** выставка рисунков;
* **технология –** выставка работ;
* **основы религиозной культуры и светской этики –** диспут;

 ***Для учащихся 1- 4 классов максимальная продолжительность учебной недели – 5 дней.***

 ***Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, продолжительность урока – 35 минут; во 2 — 4 классах – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.***

 Учебные занятия в 2 классе ведется учителем высшей квалификационной категории, в 1, 3 и 4 классах учителями первой квалификационной категории. Все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку в рамках перехода на ФГОС.

 Таким образом, учебный план 1 - 4 классов полностью соответствует требованиям ФГОС и санитарно-гигиеническим требованиям.

**План внеурочной деятельности**

**1 — 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Форма организации  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **5** | **5** | **5** | **5** |

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения

Главная цель внеурочной деятельности: способствовать развитию индивидуальных способностей и удовлетворению потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Для удовлетворения потребностей и интересов детей с участием самих обучающихся и их семей в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность включает пять направлений:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

 Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**II ступень**

**5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 4 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 1 | - | - | - | 1 |
| Русская родная литература | - | - | - | - | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Математика и информатика  | Математика  | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всеобщая история | 2 | - | - | - |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика  |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** |  | ***27,5*** | ***29*** | **30** | **32** | **33** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Общественно-научные предметы | Введение в обществознание | 0,5 |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Безопасность жизнедеятельности |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | ***28*** | ***29*** | **31** | **32** | **33** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану 5-9 классов**

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет перечень учебных предметов, входящих в состав обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет часы, отводимые на освоение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

 В учебном плане школы на 2019 – 2020 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебных планах прошлых лет.

 Учебный план составлен с учётом того, что школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

 Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов - 34 недели. Занятия организованы в одну смену. Для реализации учебного плана школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами.

 В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены предметы: Введение в обществознание в 5 классе – 0,5 часа и Безопасность жизнедеятельности в 7 классе – 1 час. Предметы введены по просьбе родителей и востребованности данных предметов среди обучающихся. Учебно-методическое и программное сопровождение всех курсов обеспечено.

 Регионоведение в 8-9 классах ведется за счет внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации:

**5 класс**

* **русский язык –** итоговый контрольный диктант;
* **литература –** итоговый тест;
* **иностранный язык (немецкий) –** итоговый тест;
* **второй иностранный язык (английский) –** итоговый тест;
* **математика –** итоговая контрольная работа;
* **всеобщая история –** итоговый тест;
* **биология -** итоговый тест;
* **музыка –** итоговый концерт;
* **изобразительное искусство –** выставка рисунков;
* **технология –** выставка работ;
* **родной русский язык** – итоговый тест;
* **введение в обществознание** – итоговый тест;
* **Основы духовно-нравственной культуры народов России –** диспут;
* **география** - итоговый тест.

**6 класс**

* **русский язык –** итоговый контрольный диктант;
* **литература –** итоговый тест;
* **иностранный язык (немецкий) –** итоговый тест;
* **второй иностранный язык (английский) –** итоговый тест;
* **математика –** итоговая контрольная работа;
* **История России. Всеобщая история –** итоговый тест;
* **биология -** итоговый тест;
* **музыка –** итоговый концерт;
* **изобразительное искусство –** выставка рисунков;
* **технология –** выставка работ;
* **обществознание** - итоговый тест;
* **география** - итоговый тест.

**7 класс**

* **русский язык –** итоговый контрольный диктант;
* **литература –** итоговый тест;
* **иностранный язык (немецкий) –** итоговый тест;
* **второй иностранный язык (английский) –** итоговый тест;
* **Алгебра –** итоговая контрольная работа;
* **Геометрия –** итоговая контрольная работа;
* **Физика –** итоговая контрольная работа;
* **История России –** итоговый тест;
* **биология -** итоговый тест;
* **музыка –** итоговый концерт;
* **изобразительное искусство –** выставка рисунков;
* **технология –** выставка работ;
* **информатика** - итоговый тест;
* **обществознание** - итоговый тест;
* **Безопасность жизнедеятельности** – итоговый тест;
* **география** - итоговый тест.

**8 класс**

* **русский язык –** итоговый контрольный диктант;
* **литература –** итоговый тест;
* **иностранный язык (немецкий) –** итоговый тест;
* **второй иностранный язык (английский) –** итоговый тест;
* **Алгебра –** итоговая контрольная работа;
* **Геометрия –** итоговая контрольная работа;
* **История России –** итоговый тест;
* **биология -** итоговый тест;
* **Физика –** итоговая контрольная работа;
* **Химия** - итоговая контрольная работа;
* **музыка –** итоговый концерт;
* **технология –** выставка работ;
* **информатика** - итоговый тест;
* **обществознание** - итоговый тест;
* **ОБЖ** - итоговый тест;
* **география** - итоговый тест.

**9 класс**

* **русский язык –** итоговый контрольный диктант;
* **литература –** итоговый тест;
* **родной русский язык** – итоговый тест;
* **родная русская литература** – итоговый тест;
* **иностранный язык (немецкий) –** итоговый тест;
* **второй иностранный язык (английский) –** итоговый тест;
* **Алгебра –** итоговая контрольная работа;
* **Геометрия –** итоговая контрольная работа;
* **История России –** итоговый тест;
* **биология -** итоговый тест;
* **Физика –** итоговая контрольная работа;
* **Химия** - итоговая контрольная работа;
* **информатика** - итоговый тест;
* **обществознание** - итоговый тест;
* **ОБЖ** - итоговый тест;
* **география** - итоговый тест.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | Форма организации | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | **Кружок**  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Духовно-нравственное | **Кружок** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Социальное | **Кружок** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Общеинтеллектуальное | **Кружок** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Общекультурное | **Кружок** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **ИТОГО:** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

 Таким образом, учебный план школы на 2019 – 2020 учебный год в 5-9 классах выполняет образовательный государственный стандарт, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.

 План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения

 Главная цель внеурочной деятельности: способствовать развитию индивидуальных способностей и удовлетворению потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

 Внеурочная деятельность осуществляется в форме кружка, виды деятельности- экскурсии, секции, «круглые столы», диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательной организации.

Внеурочная деятельность включает пять направлений:

1. Спортивно-оздоровительное.

2. Духовно-нравственное.

3. Социальное.

4. Общеинтеллектуальное.

5. Общекультурное.

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.